

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Верхне-Серебряковская средняя общеобразовательная школа №12

РАССМОТРЕНО
Протокол Педагогического совета
от 30.08.2022 г. №1



Н.П. Липова

Приказ от 31.08.2022 № 92

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дорожная азбука»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 8-9 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Кукузова Слуханен Хайрединовна,
педагог дополнительного образования

Сл. Верхнесеребряковка

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на: 01.01.2018 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Закон об образовании в Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-зс (с изменениями на: 06.05.2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей);
- Устав МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12, утвержденный приказом управления образования Зимовниковского района от 12.01.2015 №12;
- Правил дорожного движения РФ;
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года);
- Основная образовательная программа МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12, утвержденная приказом от 31.08.2022 № 92;

-Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах приказ МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12 от 26. 08. 2016 № 112.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: социально-педагогическая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» предназначена для учащихся 2-3 классов и составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения», программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Уровень программы – общекультурный (ознакомительный).

Характеристика программы. Реализация данной программы направлена создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Отличительной особенностью данной программы является формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Данную программу можно рассматривать и как мощный стимул для развития познавательной активности обучающихся, что способствует формированию у них личностных качеств, востребованных в современном обществе.

Новизна программы. Новизна данной программы состоит в том, что она решает вопросы сформированности элементарной культуры поведения обучающихся в условиях дорожного движения, подготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам, сформированность активной жизненной позиции и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Педагогическая целесообразность. Педагогическим обоснованием программы «Дорожная азбука» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органическое единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира.

Актуальность программы.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется

условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Только на дорогах Ростовской области за первое полугодие 2022 года количество дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали люди, увеличилось на 8,3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. За шесть месяцев количество аварий с пострадавшими на 100 тыс. автомобилей составило 58,1. Число погибших и раненых на 100 тыс. жителей – 32,4. При этом в России количество аварий с пострадавшими снизилось на 7,1%, число погибших уменьшилось на 3,1%, раненых – на 7,2%. Причём ещё 2021 году в Ростовской области показатель случаев смертельного исхода в авариях составлял 14,2, в то время как в среднем по стране он был 7,9.

Большая часть аварий происходит в городах и населённых пунктах меньше - на областных дорогах и трассах федерального значения. В Ростовской области участились случаи ДТП с участием детей. Одна из причин такого явления - несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Актуальность программы определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Изучение правил дорожного движения создают условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, расширяет кругозор обучающихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную

жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Разработка данной программы и выбор средств обучения обусловлены материально-техническими условиями МБОУ Верхне-Серебряковской СОШ №12. Обучение по общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорожная азбука» способствует индивидуальному развитию обучающихся, их самореализации и социально-культурному становлению личности.

Цель программы – формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
2. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Воспитательные:

1. Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.
2. Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.
3. Воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.
4. Воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Развивающие:

1. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

2. Развитие потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Возраст обучающихся и сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на один год обучения. Возраст обучающихся 8 - 9 лет. На реализацию курса «Дорожная азбука» отводится 36 часов в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, занятия включают теоретическую и практическую часть.

Формы и методы организации образовательного процесса.

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма организации занятий – всем составом кружка.

Форма аудиторных занятий – учебное занятие (комбинированное), беседы, практические занятия.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Для успешной реализации программы применяются следующие методы обучения:

Объяснительно-иллюстративные - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.

Репродуктивные методы - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Исследовательские методы обучения - это овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обучающиеся должны знать:

- правила дорожной безопасности;
- историю детского объединения ЮИД, резервного отряда ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой медицинской помощи.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

№ занятия	Название раздела, темы	Дата	Кол-во часов				Формы организации занятий	Формы аттестации диагностики
			всего	теория	практика	индивидуальные занятия		
1	Вводное занятие. История создания детского объединения юных инспекторов движения	06.09	1	1			аудиторная	
2	Безопасная дорога в школу.	13.09 20.09 27.09	2	1	1		аудиторная	Практическое задание
3	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	04.10 11.10	3	1	2		аудиторная	
4	Наш друг – светофор. Сигналы светофоров	18.10 25.10	2	1	1		аудиторная	Викторина
5	Предупредительные сигналы	01.11 08.11	2	1	1		аудиторная	
6	«Опасные зоны» дороги	15.11 22.11	2	1	1		аудиторная	
7	Я пассажир. Правила безопасности в транспорте	29.11 06.12	2	1	1		аудиторная	Викторина
8	Будь ярким на дороге	13.12 20.12	2	1	1		аудиторная	
9	Зимние правила	27.12 10.01	2	1	1			Сообщение
10	Дорожный постовой	17.01 24.01	2	1	1		аудиторная	
11	Многоликая дорога.	31.01	2	1	1		аудиторная	

		07.02					ная	
12	Дорожный этикет	14.02 21.02	2	1	1		аудитор ная	
13	Современный транспорт	28.02 07.03	2	1	1		аудитор ная	Виктори на
14	Правила дорожного движения – правила жизни.	14.03 21.03	2	1	1		аудитор ная	
15	Сигналы светофора	28.03 04.04	2	1	1		аудитор ная	Виктори на
16	Сигналы регулировщика	11.04 18.04	2	1	1		аудитор ная	Практич еское задание
17	Велосипедные истории	25.04 02.05	2	1	1		аудитор ная	Фигурно е вождени е велосип еда
18	Мы – пассажиры, пешеходы и будущие водители	16.05 23.05	2	1	1		аудитор ная	
19	Итоговое занятие «Знатоки дорожного движения»	30.05	1		1		аудитор ная	Итогово е тестиров ание
	Итого:		37	18	19			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Вводное занятие. История создания детского объединения юных инспекторов движения (1 ЧАС)

Цели, задачи кружка. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по технике безопасности.

Беседа «История создания детского объединения юных инспекторов движения». Подготовка к началу программы.

Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Друзья».

Безопасная дорога в школу (2 ЧАСА)

История и развитие Правил дорожного движения. Как сделать дорогу в школу безопасной. Пропаганда дорожной безопасности

Практика

Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД.

История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. (3 ЧАСА)

Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.

Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс- «Презентация нового дорожного знака».

Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков».

Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

Наш друг — светофор. Сигналы светофоров (2 ЧАСА)

Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Обсуждение стихотворения М. Пляцковского «Светофор». Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света». Игры: найди 10 отличий, ребусы, карандашное задание. Советы доктора Айболита.

Предупредительные сигналы (2 ЧАСА)

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практика

Игра «Вежливый пешеход», «Дорожные ловушки», дидактическая игра «Найди ошибку»; Карандашные задания. И.Шаферман «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра».

«Опасные зоны» дороги (2 ЧАСА)

«Опасные зоны, или плохо быть невидимкой».

Зачем нужна ГИБДД, история и современность.

Практика

Решение автозадачки. Экскурсия по слободе.

Я – пассажир. Правила безопасности в транспорте (2 ЧАСА)

Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.

Практика

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд. А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма». Советы доктора Айболита.

Будь ярким на дороге (2 ЧАСА)

Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки.

Практика

Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадываем кроссворд. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

Н. Бессонова «Мама, поехали!». Советы доктора Айболита «Смотри в оба».

Зимние правила (2 ЧАСА)

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорт

Практика

В. Дружинин «Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу», советы доктора Айболита «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год». Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки допустил художник, пропавший памятник, карандашное задание. Настольная игра «Дорога в школу».

Дорожный постовой (2 ЧАСА)

Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

Практика

Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер». Игры: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина на освоение материала; кроссворд «Дядя Степа».

Многоликая дорога (2 ЧАСА)

Тормозной путь. Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция. «Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.

Практика

Б.Житков «Что я видел». Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», экскурсия «Наш микрорайон», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачи, «Дорожные ловушки». Игра «Путешествие на зеленый свет».

Дорожный этикет (2 ЧАСА)

Правила поведения на остановке и общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.

Практика

Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре», Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари «Движущийся тротуар». Игры: участники дорожного движения, найди 10 отличий, весенние советы доктора Айболита, игра «Дорожный этикет».

Современный транспорт (2 ЧАСА)

Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Состав автомобильной аптечки. Физика на дорогах - скорость. Городской транспорт.

Практика

Тренинг — «Как понять автомобиль». А. Усачев «Паповоз». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок за безопасность на дорогах: сценка «Маша и медведь». Карандашные задания. Кроссворд «Транспорт». Игра «Определи марки автомобилей».

Правила дорожного движения — правила жизни (2 ЧАСА)

Правила поведения пешехода. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Первая медицинская помощь при ушибах. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Практика

Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5». Кроссворд «Дорога». упражнения: «Глазомер», «Внимательный ли ты?». Карандашные задания. Экскурсия «Я-пешеход». Советы доктора Айболита.

Сигналы светофора (2 ЧАСА)

Повторение дорожных знаков; беседа о светофоре; рассказ об истории возникновения ПДД; беседа с детьми о пешеходном светофоре; беседа об опасности во дворе; проверка знаний об улице и опасностях, предостерегающих на ней.

Практика

Расширение представлений детей о правилах дорожного движения; закрепление знаний сигналов светофора, закрепление правил поведения у проезжей части дороги. Сценка «Бездельник-светофор», сюжетно-ролевая игра «Улица»; просмотр мультфильма из серии «Уроки тетушки Совы»; дидактическая игра «Найди ошибку»; сюжетно-ролевая игра «Перекресток»; развлечение «Зеленый огонек».

Сигналы регулировщика (2 ЧАСА)

Сигналы регулировщика и их значение. Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика

Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение»; работа с жезлом, сюжетно-ролевая игра «Перекресток».

Велосипедные истории (2 ЧАСА)

Правила юного велосипедиста. велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Практика

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе». Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

«Мы – пассажиры, пешеходы и будущие водители» -(2 ЧАСА)

Рассказ о пешеходном переходе и соответствующем дорожном знаке; как правильно переходить дорогу; рассказ о культуре поведения на улице; знакомство со знаками дорожного движения (пешеходный переход, пешеходная зона, движение на велосипедах запрещено, дорожка для велосипедистов, подземный переход); знакомство детей с работой водителя автобуса, кондуктора;

Практика

Закрепление у учащихся знаний о правильном переходе улицы; закрепление правил поведения в общественном транспорте и на автобусной остановке; отработка ориентировки по знакам-символам; закрепление правил безопасного поведения на улице, у проезжей части дороги; ; сюжетно-ролевая игра «Сельский перекресток».

Итоговое занятие «Знатоки дорожного движения» (1 ЧАС)

Практика

Викторина по ПДД с использованием карточек с схемами, картинками, макета «Улицы села». Подведение итогов за год.

В программе предполагается использование разнообразных приемов при проведении занятий:

1. Практика.
2. Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
3. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
4. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
5. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
6. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
7. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

8. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

I. Методическое сопровождение программы

Методические рекомендации. Реализация программы предполагает овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом практическую реализацию. В программе предусмотрена работа с обучающимися в форме учебных занятий, совместной работе обучающихся с педагогом, а так же их самостоятельной деятельности.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

Для реализации общеобразовательной общеразвивающей программы используются следующие педагогические технологии:

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь.

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося. Состав группы меняется в зависимости от цели деятельности. Во время групповой работы выполняются различные функции: контроль, ответы на вопросы, оказание индивидуальной помощи.

Игровые технологии помогают активизировать деятельность обучающихся и сделать его занимательным и интересным. В основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Материально – технические условия реализации программы.

Для реализации программы имеются учебный кабинет, оборудованный стендами с наглядными пособиями.

Оборудование: компьютер, проектор, принтер, устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь, сканер, фотоаппарат. Телекоммуникационный блок

устройства, обеспечивающие подключение к сети. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией. Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации

Список использованной литературы

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
11. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
12. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
13. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.